

Note: Opmerkingen die nagenoeg overeen kwamen zijn samengevoegd.

Hoe zit het nu als je flexibele opvang BSO moet afnemen. Ergens anders nu UN1EK dit niet meer aanbied?

Duidelijkheid over contractvormen BSO en locaties.

Snappet, hoe krijgt een kind begeleiding als ie ergens moeite mee heeft?

Krijg je geld terug van de TSO strippenkaart?

Wat kunnen ouders bijdragen bij de ontwikkeling en de invulling?

Beperk de migratie tussen de gebouwen.

Als gemeente geen financiering voor zorg (dyslexie) meer heeft, gaat school dit dan financieren?

Mooi om de vooruitstrevendheid te zien en dat jullie ouders meenemen.

Vanuit interesse en professionaliteit (gedragswetenschapper SWV) denk ik graag mee (moeder Semmie Koppenaar).

Fantastisch, ik hoop dat het lukt!

Is opvang ook mogelijk vanaf 07.45 uur ipv 07.30 uur?

Hoe wordt de geest fris gehouden? Denk aan Deens leersysteem met uur les, kwartier buiten ongeacht weer.

Snappet is een mogelijk mooie tool. De voor en nadelen zijn belangrijk. Als ouder zou ik willen weten hoe het IKC hier mee om gaat.

Hoe worden leerkrachten geschoold in deze veranderende lesmethoden?

Blok 3B zit niet in Snappet. Hoe wordt hiervan de voortgang en de leerdoelen gemeten en vertaald naar een rapport?

Zeer positief en goed plan. Is onderwijs van de toekomst.

De lunch wordt een gezamenlijke activiteit ipv een verplichting. Kinderen weten niet beter en is fijner voor ouders.

In verlengde schooltijd ruimte voor inbreng ouders/bedrijven/externen. Bijvoorbeeld techniek, sport etc.

Krijgen de kinderen begeleid onderwijs in vakken waarin ze minder goed presteren?

Wat worden de kosten voor de BSO pakketten?

Blok 5, keuzevak. Gaat dit ten koste van verrijking tijdens de lessen?

Hoe ziet een gepersonaliseerd leerproces er uit?

Onnodig veel herhaling voor hoogbegaafden. Is er ruimte voor verrijking?

Wat verandert er voor de kinderen die van de opvang naar groep 1 gaan?

Blijft BSO vrije tijd?

In hoeverre is Snappet opgewassen tegen Hacks?

In hoeverre is de privacy van de schoolresultaten gewaarborgd?

Kan Snappet aangepast worden op het taalniveau van een kind?

Muziekonderwijs en geschiedenis moet niet onderschat worden.

Mediawijsheid wordt nog belangrijker.

Graag gezonde (lees suikervrije) traktaties en meegebrachte lunches.

Kwartier lunchpauze erg kort voor trage eters.

Kan er een gezond voedingsbeleid komen voor alle blokken?

Doordat het voorgestelde systeem meer richting passend onderwijs gaat lijkt het logisch dat kinderen die nu op een SBO zitten in het ieuwe systeem mee kunnen. Naast de kinderen met een leerachterstand kunnen dit ook gedragsproblemen zijn. Is er voldoende tijd/aandacht en expertise?

Is er in het werken met clusters voldoende mogelijkheid om kinderen met bijvoorbeeld ernstige dyslexie te begeleiden? Komt dit ook uit in Snappet?

Praktische vraag: 2 kinderen op verschillende scholen. Ophalen met nieuwe tijden daarom lastig. Daardoor verplicht opvang af te nemen. Hoe kunnen we tot een passende oplossing

komen?

Hoe sluit je aan op de zorg bij het VO, zeker als gewerkt zou worden met IQ bepaling bij schoolverlaten

Ik zou het leuk vinden als er meer tijd zou zijn voor 'groene' activiteiten.

Verduidelijk de clusters.

Gemiste toetsen en lesstof uit 3B. Hoe wordt dit ingehaald met flexibele vakanties?

In denk dat het voor veel ouders beter uitkomt om blok 3A+B van 08,45 en 14,30 en uitbreiding tot 15,15 te verplaatsen.

Als er gewerkt wordt met stamgroepen, hoe werkt het dan logistiek met 3 locaties?

Als kinderen te lang op een niveau met Snappet met een vak blijven hangen worden er dan andere acties ingezet?

Als de kinderen in stamgroepen zitten, hebben ze dan nog een eigen lokaal?

Als de leerkracht eet met de kinderen zijn er dan 4 lokalen met etende kinderen en 3 leerkrachten?

Schooltijden, zouden die hetzelfde kunnen zijn met wat we nu ongeveer hebben?

Er worden extra leerkrachten ingezet, wordt er ook gedacht aan een extra IB'er?

Wat vooral terugkomt in de plannen is het cognitieve stuk. Ik mis het sociale aspect. Hoe wordt er mee omgegaan als een leerling op een onderdeel 2 groepen lager of hoger moet in het cluster?

Ieder is op zijn eigen leerlijn bezig. Kunnen ze elkaar nog ondersteunen?

Uiteraard is het middagprogramma het sociale aspect beter tot uitwerking te doen.

Ik zie verder heel veel positieve punten. Het lijkt op het VO. Dit maakt het voor mij niet heel erg vernieuwend op een aantal punten. Ik zou zeggen; ga ervoor. Er is al goed over nagedacht.

Steeds meer kinderen blijven in het 'normale' onderwijs. Ik ga ABC trainingen geven waarbij ik deze kennis ook graag wil delen me team/ouders. (moeder Emilie van den Ouden)

Komen de studiedagen te vervallen omdat de ochtenden niet meer uit mogen vallen?

Ik ben een voorstander van flexibele vakanties. Hoe voorkom je 'opbranden tegen de zomer' als ouders de 3 weken achter elkaar plakken?

Moeten kinderen met Snappet thuis een tablet hebben voor huiswerk?

Worden de clustergroepen van de BSO qua tijden doorgetrokken in de opvang?

Sommige kinderen sporten om 13,00 uur op de woensdag. Deze aansluiting raak je kwijt.

Hoe worden kinderen naar de BSO activiteiten gebracht? Gaat dit ten koste van mankracht en toezicht?

Kunnen kinderen die nu naar het SBO gaan wel voldoende begeleiding krijgen van leerkrachten?

Kent het VO de nieuwe systematiek en accepteren zij leerlingen zonder 'cijferrapport'?

Als er gewerkt gaat worden met alternatieve eindtoetsen zoals een IQ test, hoe wordt gegarandeerd dat dit juiste informatie bevat.

Hoe moet het huiswerk gemaakt worden in de nieuwe manier van werken?

Hoe wordt omgegaan binnen de clusters met kinderen die niet zo sociaal zijn?

Zijn er ervaringen vanuit andere scholen?

Mischien is er voor het opnemen van verlofdagen ook een IT oplossing

Worden er ook meteen de veranderingen in bijvoorbeeld groep 8 ingevoerd?

Hoe wordt de sociale ontwikkeling goed gemonitord?

Moet je vaste dagen BSO afnemen. Ik werk in ploegen, kan je ook 2 vd 3 weken afnemen?

Is verdeling kernvakken en vaardigheden gebonden aan 5 gelijke dagen model? Ook nu zie ik de waarde van projectmatig werken.

Bij veranderingen als deze zullen zowel onderwijspersoneel als ouders bepaalde vanzelfsprekendheden moeten durven loslaten. Vertrouwen en verbinding lijken mij hier van groot belang.

Duidelijke formulering van het doel en subdoelen. Concreet; wat is de visie.