

## **Profiel Van Kampen IKC**

### **Visie**

In de afgelopen jaren is er in het opvoeden van kinderen veel veranderd. Het gevoel van veiligheid bij kinderen en ouders heeft een prominentere plek gekregen. Binnen de wijk hebben meer gezinnen te maken met ouders die beiden werken of een oudergezinnen. Deze maatschappelijke ontwikkelingen kunnen druk zetten op de veilige en stabiele thuishavens van kinderen. Wij nemen binnen ons IKC deze maatschappelijke ontwikkelingen serieus. Veiligheid is prominent aanwezig binnen onze opvang en onderwijs. We hanteren in het IKC dagarrangementen om kinderen, naast de veilige thuisbasis, rust, regelmaat en structuur aan te bieden. Een veilige omgeving en aandacht voor de groep en het individuele kind. Naast meer nadruk op veiligheid worden er tegenwoordig andere eisen gesteld als het gaat om de ontwikkeling van kinderen. De samenleving is complexer geworden. Kinderen hier goed op voorbereiden is essentieel. Ze moeten zich bewust zijn van hun rol in de maatschappij. Ze moeten de basis van natuurlijke producten opnieuw leren herkennen. Ze moeten hun eigen rol t.o.v de natuur weten en ze moeten mediawijs worden. Dat zijn nogal wat eisen.

We willen graag dat ze een gezonde levensstijl hebben en weten wat ze hieraan zelf kunnen doen. We willen graag emotioneel stabiele en sociaal meelevende kinderen. We vinden het steeds vaker belangrijk dat kinderen 'het beste uit zichzelf halen'. Dit heeft gevolgen voor de wijze waarop we opvang en onderwijs aanbieden.

Wij willen dat het belang van tijdloze waarden en normen niet verloren gaat. Kinderen moeten, zoals door het stellen van grenzen, weten waar ze aan toe zijn. Vanuit die basis kan middels een betere afstemming en een rijk aanbod de ontwikkeling van kinderen daadwerkelijk ondersteund worden. De (preventieve) zorg die aangeboden wordt, in samenwerking met externe zorgpartners, sluit hier naadloos bij aan.

### **Missie**

Op IKC Van Kampen willen wij daaraan een belangrijke bijdrage leveren. Natuurlijk vinden wij het belangrijk goede opvang en onderwijs te geven, maar dat mag van iedere opvang en basisschool verwacht worden. Met goede opvang bedoelen we dat het kind zich veilig voelt en op ontdekking gaat. Met goed onderwijs bedoelen wij onderwijs dat ernaar streeft ieder kind te begeleiden tot optimale ontplooiing van zijn of haar mogelijkheden.

Wat ons onderscheidt van andere scholen is dat wij een accent leggen op de genoemde tijdloze normen en waarden middels het thematisch behandelen van onze kernwaardes. Vanuit deze christelijke en maatschappelijke kernwaardes willen we binnen onze opvang en onderwijs antwoord geven op de volgende vraag; wat willen we aan de jongere generatie aan- en overdragen en waarom willen we dat. Welke kennis en (sociale-) vaardigheden heeft ieder (uniek) kind nodig in de 21e eeuw. Dat doen wij niet alleen, daarbij hebben wij de inbreng van ouders hard nodig. Educatief en sociaal partnerschap is dan ook een belangrijk streven.

### Eindprofiel leerling

Een kind van IKC van Kampen vraagt elke dag thuis “mama, mag ik morgen weer?”.

Als een kind ons IKC verlaat is hij/zij in staat de eigen ontwikkeling te verwoorden en bij te stellen. Hij bezit vaardigheden om de eigen resultaten en het handelen te analyseren en te duiden. Bij het stellen van nieuwe doelen ziet hij zijn eigen rol als waardevol, maar weet ook dat samenwerken met anderen noodzakelijk is om tot goede resultaten te komen. Anderen zijn een aanvulling op de eigen kwaliteiten.

Hij is zich bewust van zijn eigen carbon footprint<sup>1</sup> en weet hoe hij bij kan dragen aan een beter milieu. De eigen identiteit is in ontwikkeling en hij heeft handvatten om voor zichzelf antwoorden te zoeken op identiteitsvraagstukken.

Hij is vertrouwd met het werken met technische basisprincipes en begrijpt de mogelijkheden die techniek bieden.

Hij is gewend, en in staat, om uit teksten en gesprekken hoofd- en bijzaken te onderscheiden. Het taalniveau is zo ontwikkeld dat vanuit de basiswoordenschat en middels creatief denken hij zelf nieuwe woorden tot zich neemt en in de context kan plaatsen. De kinderen beschikken over een goed ontwikkelende onderzoekattitude. De tweede taal, het Engels, wordt gezien als noodzakelijk en wordt toegepast in het raadplegen van bronnen. Kortom; als een kind ons IKC verlaat is hij: positief, sociaal, bewust van zichzelf en zijn omgeving. Hij heeft zelfvertrouwen en een rugzak vol kennis om uit te putten.

### Schoolcultuur

We dragen het profiel ‘ontdek natuur en techniek’ uit. Er wordt binnen het IKC veel nadruk gelegd op kernwaardes. Deze vinden hun uitwerking in thema’s.

Binnen de thema’s en het kerncurriculum wordt veel nadruk gelegd op het zelf vinden van oplossingen voor vragen en problemen. Een flexibele organisatie, op eigen tempo doorstromen naar de volgende groep en zelfstandig werken, is daarbij belangrijk. Onderwijs- en opvangmedewerkers vullen elkaar aan in kwaliteiten. Bij de opvang wordt in verticale groepen gewerkt waarbij kinderen van en met elkaar spelen en leren. In de bovenbouw wordt klasoverstijgend gewerkt. In de onderbouw wordt dit in de groepen gedaan en wordt er met tutoren gewerkt. Oudere en jongere kinderen worden gekoppeld om van, en met elkaar, te leren. Kinderen worden geholpen hun eigen kracht binnen de structuur van de meervoudige intelligentie te vinden en deze toe te passen bij hun zoektocht naar antwoorden. Het welbevinden en talentontwikkelen gaan hand in hand met resultaatgericht werken. Binnen het IKC worden alle kinderen begeleid op een niveau dat past bij de hoge, maar realistische, verwachtingen. Deze worden vastgesteld door directie, leerkrachten, ouders en kinderen.

---

<sup>1</sup> Bewustwording van de milieu-impact door het eigen consumptiegedrag

### **Inrichting IKC**

De inrichting is uitdagend en prikkelend. Kenmerkend in de onderbouw (opvang en onderwijs) zijn het onderzoekend karakter van natuur op het groene schoolplein en de hoeken in de klassen en op de gang. In de bovenbouw zijn dit het groepdoorbrekend werken en het onderzoekend karakter. Onder andere bij het werken met techniek. Binnen de klassen en in de algemene ruimtes zijn diverse ontdekhoeken en werkplekken waar kinderen zelfstandig of in groepjes kunnen experimenteren. Er is een permanente vorm van tentoonstellen van het werk van kinderen. Het groene karakter van het schoolplein en de gangen is een rode draad van de kinderopvang naar het onderwijs.

Er is één informatieruimte in het IKC waar kinderen met moderne apparatuur en een goed ingericht documentatiecentrum informatie kunnen opzoeken en de onderzoekskwaliteiten kunnen verdiepen.

### **Partners van buiten**

Er wordt, onder andere, samengewerkt met de bibliotheek, diverse musea, kade40, de Stadsgehoorzaal, lokale kunstenaars, het NME, boerderij Nooitgedacht, de winkeliersvereniging en omwonenden.

Voor de zorg is op wijkniveau een zorgteam ingericht. Dit zorgteam bereikt dat kinderen adequate, integrale en passende hulp geboden krijgen op het IKC en daarbuiten.

### **Hoogtepunten**

- Het afsluiten van de thema's en het onthullen van het nieuwe thema;
- De jaarlijkse techniekdag;
- De jaarlijkse natuurdag.

Alle hoogtepunten worden in de wijk breed uitgemeten zodat buurtbewoners en externe partners betrokkenheid gaan voelen.

### **Kwaliteit van de medewerkers**

Elke medewerker is zich bewust van zijn rol binnen het team en draagt actief bij door zijn kwaliteiten in te zetten. D.m.v. collegiale consultaties worden talenten en vaardigheden gedeeld.

Leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn middels expertgroepen actief betrokken bij de totstandkoming van beleid. Bestaand beleid wordt cyclisch geëvalueerd en het eigen handelen wordt hierop afgestemd.

De vaardigheden die van de kinderen verwacht worden kan de pedagogisch medewerker/leerkracht uitdragen en begeleiden.

Kernwaarden:

#### **Jaar 1 van de cyclus (per schooljaar)**

Respect voor jezelf  
vriendschap  
natuur en milieu  
moed

#### **Jaar 2 van de cyclus (per schooljaar)**

Samenwerken  
Gastvrij  
techniek  
kwaliteit

## CBS Van Kampen

Paterstraat 1  
3131 CS Vlaardingen  
(010) 435 66 96

[info@vankampenschool.nl](mailto:info@vankampenschool.nl)  
[www.vankampenschool.nl](http://www.vankampenschool.nl)

