

SCHOOLPLAN 2018-2019

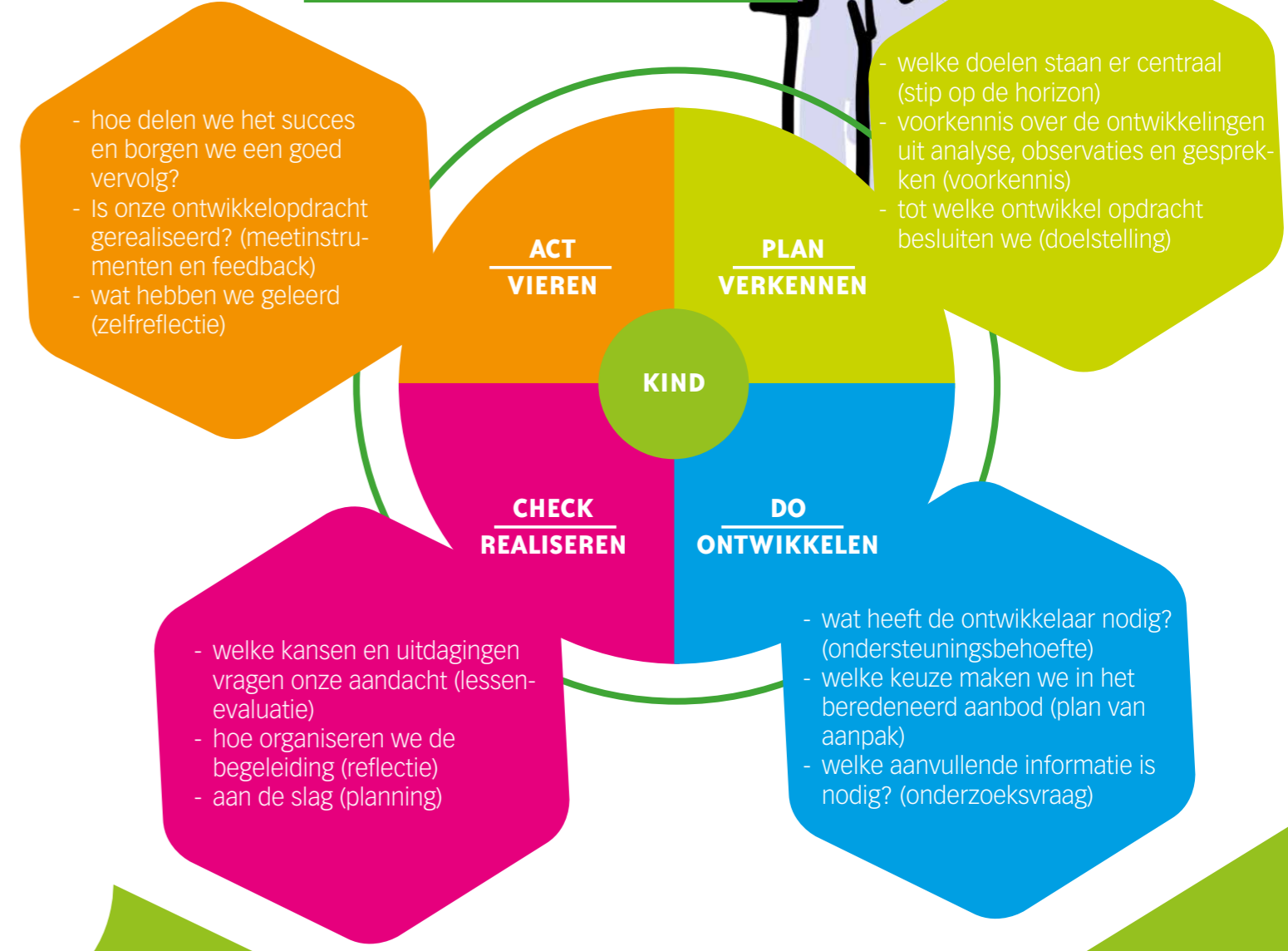


"Het geheim van een goed IKC zit hem in de wijze waarop personeel met elkaar, samen met leerlingen, het onderwijs vormgeven en de wijze waarop ouders daarin betrokken zijn en participeren"

Visie

In 2022 is ieder kind gelukkig, positief, sociaal en bewust van zichzelf en de omgeving. Het kind beheerst de gewenste kennis en gebruikt deze om nieuwe kennis en vaardigheden op te doen.

PLANMATIG WERKEN



DOELSTELLINGEN

- Kwalitatief hoge opvang en onderwijs in een integraal aanbod
- Een inclusief aanbod voor 0-13 jaar
- 100% leerwinst voor ieder kind
- Ieder kind beheerst binnen minimaal één leerlijn excellente prestaties

ONDERWIJSTIJD

Onze leerlingen hebben per schooljaar ± 980 verplichte lesuren en ± 160 vrijwillige lesuren in de verlengde schooldag. Uitgangspunt is dat we, ondanks de gemengde leerling populatie, tegemoet komen aan de individuele leerbehoeften van kinderen.

Ochtend
Kernvakken; rekenen, Spelling, taal en (begrijpend) lezen
*Deze vakken mogen nooit uitvallen!

Middag
Zaakvakken binnen thematisch onderwijs. Extra aandacht voor burgerschap, programmeren, Engels en natuuronderwijs.

	8-10	12-00	13-00	15-00	18-00
MAANDAG					
DINSDAG					
WOENSDAG					
DONERSDAG					
VRIJDAG					

Rode draad in alle vakgebieden is hoe we met elkaar omgaan. Leerkrachten hebben voorbeeldgedrag en er zijn afspraken welk gedrag we van een kind verwachten.

KWALITEITSBELEID

Per schooljaar wordt een 'kwaliteitshandboek voor personeel' gemaakt. Dit heeft als doel afspraken te borgen en evaluatiemomenten/onderwerpen vast te leggen. Jaarlijks wordt het handboek na een evaluatie bijgesteld en waar nodig aangevuld. Dit is vervolgens richtinggevend/leidend. Naast de interne evaluaties worden hierin ook de ouder-, personeels- en kindtevredenheidsspeilingen verwerkt. Opgenomen in het kwaliteitshandboek zijn:

- visie/missie/profiel
- jaarplanner IKC
- legenda jaarplanner
- jaarschijf vergaderingen
- groepsverdeling
- adreslijst personeel
- indeling commissies en werkgroepen
- begroting ouderraad
- scholingsplan
- praktische info invaller
- beleidsstukken structuur
- toetskalender
- interne zorgstructuur



CLUSTERONDERWIJS



- vast personeel
- flexibele schil vervanging
- vakdocenten
- lokalen per vakgebied
- experts voor hoogbegaafdheid, orthopedagogiek, kindcoaching, gedrag, kern- en zaakvakken

De professionals zijn leidend en sturend. De methodes worden gebruikt als bronnenboeken. Snappet is het systeem waarbinnen gewerkt wordt. Buiten het clusteronderwijs is er een 'externe kennisklas' voor DHH gescreende kinderen.

PERSONEELSBELEID

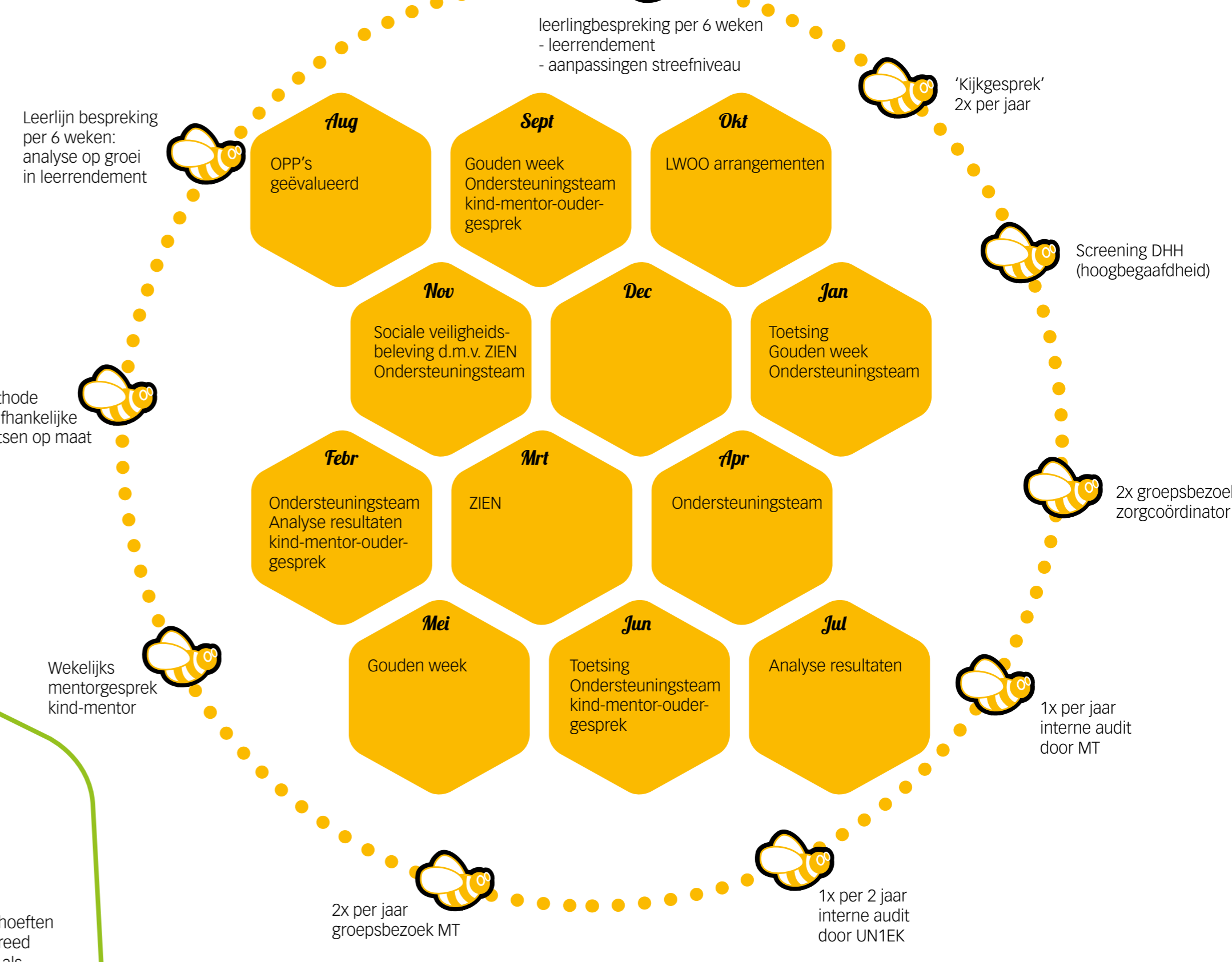
- Specialisme binnen het IKC
- Kennisoverdracht naar collega's
- Scholing op verdieping
- Inzetbaar in 2 disciplines
- Kennis van leerlijnen
- Scholing (team en individueel) op verbreding
- Verplichte en vrijwillige collegiale consultaties
- Ieder teamlid is breed inzetbaar met 1 discipline

- Vaste coach
- Gericht op eigen groep
- Normjaarzaak op maat
- Gesprekscyclus met POP
- IKC veiligheidsplan



*Werving en selectiebeleid is op bestuursniveau met ruimte voor de specifieke wens van de locaties.

KWALITEITSCYCLUS



LEERDOELEN

Volgen van leerlingen

Per vakgebied wordt per kind bekeken aan welke leerdoelen het gaat werken en welk rendement het wil behalen. Het kind heeft hier een grote verantwoordelijkheid in. Alle lessen worden gegeven vanuit leerdoelen. Het kind gaat naar de instructies die bijdragen aan het leerdoel. De mentor van het kind bewaakt de totale ontwikkeling en voert de mentor- en oudergesprekken. De groei per leerdoel en vakgebied wordt voor het kind en de ouders op 2 manieren inzichtelijk gemaakt.

1. In Snappet

- overzicht vaardigheidsgroei rekenen, spelling en taal
- werkpakketten op persoonlijke doelen
- periodiek bijstellen van (hoge) doelen d.m.v. streefniveau
- inzicht eigen vorderingen



2. In het digitaal rapportfolio

- overzicht beheerste leerdoelen per periode en over gehele schoolloopbaan
- digitaal inzichtelijk
- wordt gevuld door kind + professionals
- overzicht van leerlijnen
- sociaal emotionele groei is onderdeel
- inzicht in hoe het kind tot leren/spelen komt

Kinderen worden apart gecoached op geven en krijgen van feedback en inzicht in eigen functioneren.

Leerlijnen

Alle leerdoelen zijn gebundeld in onderstaande uitgaven die volledig uitgewerkt zijn in het digitale rapportfolio.



*alle leerdoelen zijn in eigen beheer uitgewerkt in doorgaande leerlijnen met de SLO-doelen als uitgangspunt.

TOETSEN

Er wordt gewerkt met 3 cycli:

- korte termijn (terugkoppeling per vraag of les)
- middellange termijn (terugkoppeling per blok)
- lange termijn (2 methode onafhankelijke toetsen waar mogelijk wanneer het kind er aan toe is. Minimaal in januari en juni)

Toetsen worden ingezet om te bepalen waar de nieuwe ontwikkelbehoeften van een kind liggen en of er mogelijk hiaten zijn in het aanbod. IKC-breed worden toetsen gebruikt om de onderwijskwaliteit te monitoren met als uitgangspunt de referentieniveaus.

