Ondersteuningsprofiel

2017-2022

* **Basisschool -**

Versie November 2019

1. **Inleiding**

IKC VanKampen maakt deel uit van het ‘Samenwerkingsverband Onderwijs dat Past’. Het samenwerkingsverband van Schiedam, Vlaardingen en Maassluis. Dat samenwerkingsverband waarborgt mede de zorg voor leerlingen en ondersteunt het onderwijs om de zorg en de onderwijskwaliteit zo optimaal mogelijk vorm te kunnen geven.

Alle participanten binnen het samenwerkingsverband hebben zich verbonden aan het [ondersteuningsplan 2019-2023](https://onderwijsdatpast.info/over-het-samenwerkingsverband/ondersteuningsplan/), waarin de basisondersteuning van de deelnemende organisaties wordt weergegeven. In dit profiel wordt die basisondersteuning voor IKC VanKampen inzichtelijk gemaakt en aangevuld met de extra mogelijkheden en de ontwikkel intenties voor de komende periode.

Voor het ondersteuningsprofiel is als leidraad de brochure

[Werken met het schoolondersteuningsprofiel](https://www.poraad.nl/files/themas/passend_onderwijs/tools/werken_met_het_schoolondersteuningsprofiel.pdf)

gebruikt van de PO Raad (2012). Het doel van een ondersteuningsprofiel is om duidelijk te maken welke mogelijkheden IKC VanKampen heeft om af te stemmen op kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.

*Het profiel ondersteunt*

* De school bij het antwoord op de vraag of het kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling
* De school en de ouders bij de onderlinge communicatie
* De school bij het professionaliseringsbeleid
* De school bij het bepalen van de mate waarin een school extra ondersteuning kan bieden
* Het samenwerkingsverband bij het bepalen van een niveau van basisondersteuning
* Het samenwerkingsverband bij het bepalen of scholen medegefinancierd zullen worden uit ondersteuningsmiddelen
* Het samenwerkingsverband om te bepalen of het in staat is om alle leerlingen passend onderwijs te bieden zodat de scholen binnen het samenwerkingsverband aan de zorgplicht kunnen voldoen
* Het samenwerkingsverband bij het arrangeren van extra ondersteuning.
* Het ondersteuningsplan van de school, waarin de praktische uiteenzetting staat beschreven.
1. **Algemene gegevens**

IKC VanKampen is een van de kindcentra van Stichting UN1EK voor onderwijs en opvang. Bij de Van Kampenschool zijn een hele dag opvang, buitenschoolse opvang en een peuterspeelzaal verbonden.

* 1. **Contactgegevens**

IKC VanKampen

Hoofdlocatie: Paterstraat 1

 3131 CS, Vlaardingen

 Tel. 010-4356696

Dependance: Willem Pijperstraat 1

 3131 EV, Vlaardingen

 Tel. 010-4356698

Dependance: Curaçaolaan 51

 3131 XC, Vlaardingen

 Tel. 06- 83673762

Brinnummer: 17QM

[www.ikcvankampen.nl](http://www.ikcvankampen.nl)

info@ikcvankampen.nl

Directeur: Misja van Herp m.vanherp@ikcvankampen.nl

Zorgcoördinator: Titia Kemper t.kemper@ikcvankampen.nl

Teamleider Onderwijs: Daniëlle Clausing c.clausing@ikcvankampen.nl

* 1. **Onderwijsvisie / schoolconcept**

|  |
| --- |
| De zorg van ons IKC is gebaseerd op preventie, ondersteuning en afstemming . We zien onze school als een centraal punt in de wijk waar we samen met ouder, kind en hulpverleners aandacht hebben voor de ontwikkelingsbehoeften van een kind. Ons streven is te kijken naar de kwaliteiten en mogelijkheden van ieder kind en daarop aan te sluiten binnen een stevig pedagogisch kader. |

IKC VanKampen is in schooljaar 2018- 2019 gestart met een nieuw onderwijsconcept.

Zie ook de link: <https://www.youtube.com/watch?v=FYgTxcFlT9A>

De belofte welke met ons team dan ook hebben geformuleerd:

*In 2022 is ieder kind gelukkig, positief, sociaal en bewust van zichzelf en de omgeving. Het kind beheerst de gewenste kennis en gebruikt deze om nieuwe kennis en vaardigheden op te doen.*

* 1. **Kengetallen leerlingpopulatie**

De school kent over de laatste 5 schooljaren een toenemend aantal kinderen. Van het leerlingaantal van 375 is de school gegroeid naar 408 voor het huidige schooljaar (per 1 okt) 19-20. Het gemiddelde leerlingewicht is over de laatste 5 jaren gedaald van 17% naar 8%, waarvan 40% 1,2. Huidig schooljaar is de nieuwe weging vastgesteld op 32,4.

*Overzicht van het aantal leerlingen dat in het ondersteuningsteam is besproken:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 12 | 13 |  |  |  |

*Overzicht van het aantal leerlingen dat is geplaatst in of teruggeplaatst uit het S(B)O:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| In het S(B)O | 2 | 3 | 1 |  |  |
| Uit het S(B)O | 1 | 0 |  |  |  |

*Overzicht van de uitstroomgegevens van de leerlingen:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| VSO | 1 | 0 | 1 |  |
| PRO | 2 | 0 |  |  |
| VMBO BL - LWOO | 0 | 0 |  |  |
| VMBO BL/KL - LWOO |  | 4 |  |  |
| VMBO KL- LWOO | 2 | 1 |  |  |
| VMBO BL | 1 | 0 |  |  |
| VMBO BL/KL | 1 | 2 |  |  |
| VMBO KL | 3 | 1 |  |  |
| VMBO KL/TL | 0 | 5 |  |  |
| VMBO TL | 15 | 9 |  |  |
| VMBO TL / HAVO | 7 | 9 |  |  |
| HAVO | 10 | 4 |  |  |
| HAVO/VWO | 5 | 7 |  |  |
| VWO | 11 | 10 |  |  |
| **Totaal** | **57** | **51** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Arrangementen  | 1 | 2 |  |  |
| LWOO | 2 | 5 |  |  |
| LWOO SZ | 1 | 1 |  |  |

*Overzicht van leerlingen met indicaties:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| SO cluster 2 | 2 | 5 |  |  |
| SO cluster 3 | 3 | 5 |  |  |
| SO cluster 4 | 0 | 0 |  |  |
| Dyslexie | 8 | 6 |  |  |
| Hoogbegaafdheid | 2 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Basisondersteuning**

**Algemeen**

De schoolpopulatie van IKC VanKampen is zeer divers wat betreft culturele achtergrond en opleidingsniveau van de ouders en dat ervaart de school als een kans. De school biedt een goede kwaliteit aan basisonderwijs en sociale veiligheid voor leerlingen, ouders en medewerkers. Alle leerlingen moeten op school tot hun recht komen en de zorg en aandacht krijgen die ze nodig hebben. Binnen de ondersteuningscultuur blijft de mentor eigenaar van de casus en de totale school verantwoordelijk voor de ondersteuning van het kind. De ondersteuning wordt zo vroeg, zo licht mogelijk en zo dichtbij mogelijk geboden. Deze lichte basisondersteuning wordt bij voorkeur gegeven door de vakleerkracht rekenen, taal/spelling en/of de vakleerkracht begrijpend/technisch lezen. Deze leerkrachten zijn op hen specifieke vakgebied gespecialiseerd. Hierin verschilt de basisschool van andere scholen in de regio van het samenwerkingsverband.

De school heeft een gedegen zorgteam en meerdere specialisten. Het team staat open voor het verwerven van kennis op uiteenlopende gebieden wat het uitgangspunt is bij samenwerking met externe deskundigen zoals bijvoorbeeld het samenwerkingsverband Onderwijs dat Past, Minters en Jeugdzorg. Als de school de noodzakelijke zorg nog niet kan leveren, zal deze zich inspannen voor aanmelding bij en een goede overdracht naar een andere school voor BAO, SBO of (V)SO, binnen het samenwerkingsverband.

* 1. **Preventie en licht curatieve interventies**

Het eerste aspect van de basisondersteuning is gericht op de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt, al dan niet in samenwerking met partners.

* Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en opvoedproblemen
* De zorg voor een veilig schoolklimaat: vragenlijst Venster voor groep 7 & 8 vanuit Scholen op de kaart. Het sociaal welbevinden wordt geformuleerd in het Rapportfolio. School onderneemt ‘gouden weken’ na ieder langere vakantie. Een moment van 2 weken om stil te staan bij groepsvorming en omgaan met elkaar.
* Een aanbod voor leerlingen met dyslexie of reken & wiskunde problematieken: hiervoor is een stroomschema geformuleerd en vindbaar voor personeel in het handboek.
* Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie: standaard is een orthopedagoog / expert hoogbegaafdheid betrokken bij school. Dit hoort bij het basis arrangement van school.
* Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen: de benedenverdiepingen van school zijn goed bereikbaar. Hogere verdiepingen niet. Indien nodig is er de bereidheid tot wisselen van lokaal o.i.d., maar dit gaat niet ten koste van schoolbeleid / belang van andere kinderen.
* Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen; Op school is een gedragsspecialist aanwezig, de ZC is Master pedagogiek gekwalificeerd. Zien werd gehanteerd als signaleringsinstrument en is vervangen door Vensters.
* Een protocol voor medische behandelingen: aanwezig voor basis medische handelingen, indien nodig wordt deze altijd door ouder getekend. Voor expliciete handelingen naast tablet inname wordt per casus afgestemd wat de mogelijkheden zijn binnen een cluster.
* Iedere dag worden er cr
	1. **Onderwijsondersteuningstructuur**

Bij dit aspect van de basisondersteuning gaat het om de expertise die in school aanwezig is om interventies te plegen, de manier waarop dat in de school georganiseerd is met welke onderwijs- en ketenpartners wordt samengewerkt.

De functies en taakprofielen binnen de school

* Zorgcoördinator
* Orthopedagoog
* Kindercoach
* Rekenspecialist
* Leesspecialist

De mogelijkheid vanuit groepsgrootte en beschikbare personeelsformatie;

* IKC VanKampen heeft een cluster 3, een cluster 4/5, een cluster 6/7 en cluster 8
* De school is een duidelijke groeischool waarbij alle groepen volledig bezet zijn tot max 36 kinderen in de stam groep. Tijdens lessen worden de kinderen verdeeld met een extra flex-lokaal
* Ieder cluster heeft ondersteuning van een onderwijsondersteuner
* Inzet impulsgelden voor klassenverkleining en onderwijsondersteuners
* Inzet op zorgteam met specialisten
* Schakelklas groep 3
* EK klas

Gecertificeerde expertise binnen de school;

* Zorgcoördinator
* Orthopedagogiek WO
* Leesspecialist
* Taalspecialist
* Rekenspecialist
* Pedagogiek WO
* Dyslexiespecialisme
* Kindercoach
* VVE getrainde onderbouw
* Techniekspecialist
* Specialist Natuur
* Snappet getraind personeel 4-8
* Expert hoogbegaafdheid
* Expert programmeren

De professionals die van buiten de school direct beschikbaar zijn:

* Gezinsspecialist Minters (ondersteuningsteam)
* Onderwijsspecialist SWV (ondersteuningsteam)
* Jeugdverpleegkundige CJG (ondersteuningteam)
* Leerplichtambtenaar (ondersteuningsteam)
* Gezinsvoogden
* Jeugdarts CJG
* Logopedisten
* Fysiotherapeut
* Stichting Aanzet (Samen leren & Voorlees Express)
* Creatief therapeut
* Jeugdwerkers

De samenwerkingsrelaties van de school, incl. organisties verantwoordelijk voor jeugdhulp;

* Minters
* Centrum jeugd en gezin
* Samenwerkingsverband Onderwijs dat Past
* Gemeente Vlaardingen – leerplicht
* Auris
* Wijkteam Centrum Vlaardingen
* Veilig Thuis
* Jeugdzorg

**Het ondersteuningsteam**

Het ondersteuningsteam is een overlegorgaan waar, voor leerlingen met een ondersteuningsvraag, alle betrokken partijen hun inbreng hebben om zo te komen tot een advies voor een meest gepaste onderwijsplaats voor deze leerlingen.

* De kernleden van dit OT zijn: de directeur van het IKC in de rol van technisch voorzitter, de zorgcoördinator, de aan school verbonden orthopedagoog, de schoolspecialist van het samenwerkingsverband, de gezinsspecialist en de jeugdverpleegkundige
* Per besproken leerling wordt dit aangevuld met de ouders, kind en leerkracht, eventueel de leerplichtambtenaren andere bij het gezin betrokken hulpverleners.

**3.3 Planmatig werken**

De school werkt planmatig en kijkt waar de onderwijsbehoeften liggen van leerlingen. Deze onderwijsbehoeften worden ieder half jaar opnieuw onder de loep genomen. Deze zijn terug te vinden in het registratiesysteem ParnasSys, de groepskaart. Deze onderwijsbehoeften reflecteren op kind, onderwijs, leerkracht en ouder handelen. Inzet is altijd op preventieve basis.

In de categorién van Parnassys is door school bewust gekozen om de stimulerende factoren als eerste en apart te vermelden. Preventie en positieve benadering is ons uitgangspunt.

In onderstaand schema is zichtbaar hoe de zorg in kaart is gebracht.



**3.4** Basiskwaliteit van het onderwijs

De leerresultaten van IKC VanKampen liggen boven de doelgroep, maar wel iets onder het landelijk gemiddelde. Technisch lezen is een positief speerpunt van de school.

Door de nieuwe ontwikkeling binnen het IKC is onduidelijk wat de school kan bieden aan eindresultaat.

De audit tussenmeting stuurt aan op verbetering van pedagogisch klimaat & planmatig handelen.

Daarnaast is in de clusters een verschil te zien op pedagogisch en didactisch handelen. Door leerrendement gesprekken en clusteroverleggen is het IKC hard bezig om dit gelijk te trekken. Tijdens de dagelijkse crunches worden de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen clusterbreed besproken.

1. Extra ondersteuning: Ondersteuningsarrangementen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Ons IKC heeft een aantal extra mogelijkheden te bieden voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.

* Leer – en ontwikkelingsondersteuning: onze school biedt een arrangement setting voor kinderen met aantoonbaar cognitieve achterstanden. Daarnaast ook is er de mogelijkheid voor kinderen (basisarrangement) om deel te nemen aan de kans klas als het kind zeer goede leerresultaten behaald.
* Fysiek medische ondersteuning: het is mogelijk om in de wijk ondersteuning te krijgen van een fysiotherapeut. De locatie, ruimte voldoet aan voldoende ruimte om dit op locatie te kunne bieden
* Sociaal – emotioneel en gedragsondersteuning: een aantal teamleden zijn voldoende geschoold om kinderen op te vangen en te ondersteunen. Als basis ondersteuning wordt geboden een kindercoach & ondersteuning vanuit een gezinsspecialist. In een directe straal (15 meter) is ook een creatieve coach beschikbaar. School heeft daarnaast een gedragsspecialist.
* Ondersteuning thuissituatie: school gaat uit van een preventieve aanpak. Voordat ondersteuning nodig is zal allereerst met ouder en mogelijk kind worden besproken waar ondersteuning nodig is. Als dit onvoldoende mogelijk is dan worden de eerder genoemde partners ingeschakeld.
* Indien nodig kan een orthopedogagoog intern verder onderzoeken waar hiaten of ondersteuning nodig is.