Werken vanuit de bedoeling

Waarom?

OUDERS

- is gelukkig, positief, sociaal en bewust van zichzelf en de omgeving.

LEERLINGEN

- kan met opgedane kennis nieuwe kennis en vaardigheden op doen

LEER-KRACHTEN

Wat?	Hoe?
Leerkracht voelt zich verant-woordelijk voor problemen kind & ouders	Standaard in elke groep bespreken hoe zij collectief kunnen ondersteunen
Leerkracht is transparant naar ouders	Uitkomst wordt teruggekoppeld aan ouders
Leerkracht heeft hoge verwachtingen t.a.v. het kind	Scholing personeel
Kennis van leerlingen & leerbehoeften	Ontwikkellijnen uitgangspunt voor aanbod. Maatwerk
School heeft inzicht in thuissituatie	Goede en brede signalering

Wat?	Hoe?
Ouders weten dat zij met brede problemen terecht kunne op IKC	Spreekuur door sociaal team; Zorgkaart (illustratie) & folder; Duidelijke zorgroute & loket
Ouders en kind hebben inzicht in leerproces	Regelmatige communicatie over kind -en schoolontwikkeling
Ouders voelen zich mede-verantwoordelijk	
Ouders en kind hebben inzicht in ontwikkeling kind	Optimaliseren korte termijn communicatie; Geschikte methode om ontwikkeling zichtbaar te maken (cito, kijk, MT?); Nieuw llg volgsysteem: zicht op en erkenning van leerlijnen; Goede empathisch uitleg van leerkracht; Gesprek ouder-leerkracht 5/jaar; Huisbezoeken vast opnemen

Wat?	Hoe?
Alle kinderen komen 95% van de tijd positief op school	
Kind laat positieve leerhouding zien en is in staat vragen te stellen	
Kind vraagt om hulp en weten met welke problemen ze bij IKC terecht kunnen	
Pesten komt niet meer voor	
Kinderen ondersteunen en zijn sociaal naar elkaar	Standaard in elke groep bespreken hoe zij collectief kunnen ondersteunen
Kind heeft inzicht in eigen ontwikkeling	Tijdens kindgesprek (1/6 weken) worden samen doelen en aanpak besproken
	Voorlichting pestprotocol en bijhorende aanpak
	Voorlichting pesten breed (ook via social media)
	Terugkoppeling ouders
	Randvoowaarde: empatische houding en uitleg lkr

Met wie?

- Ouder-kind-school driehoek
- Breder spectrum van zorgpartners
- Zorgcoördinator
- Wijk

Onder welke omstandigheden?

- We werken met een systeemaanpak
- Ouders & kind altijd eigenaar van probleem en aanpak
- De zorgcoordinator als regisseur
- Professionals zijn gelijkwaardige partners
- Zorg is laagdrempelig en we hebben tijd