



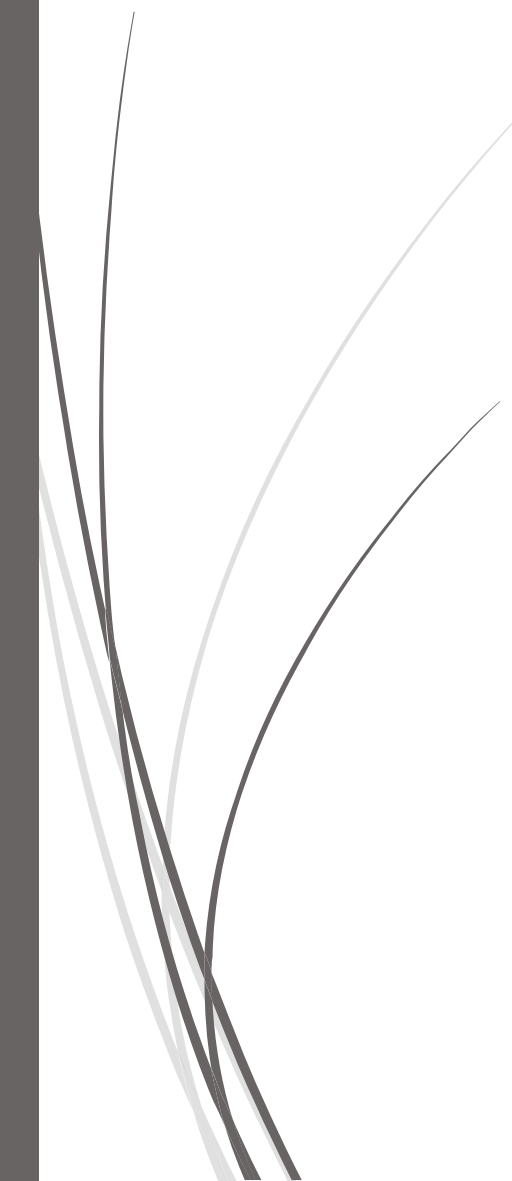
Onderwijsvernieuwing

In opdracht van UNIEK

Door Judith Otten



Inhoud

- Probleemstelling en deelvragen
 - Verspreiding en respondenten enquête
 - Uitkomsten enquête
 - Conclusie en aanbevelingen
- 

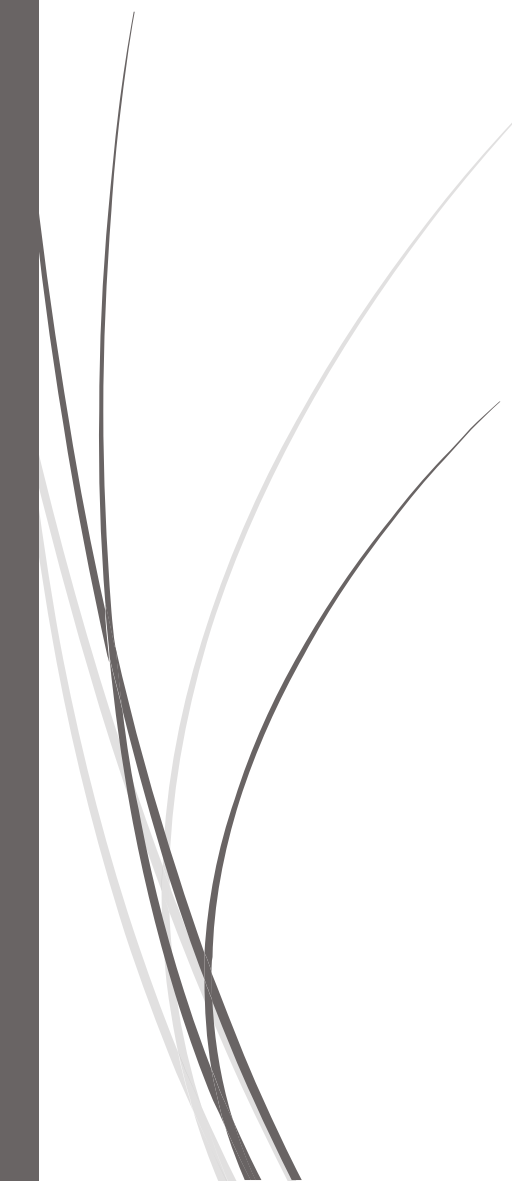


Probleemstelling

Wat is de behoefte van ouders van kinderen tot en met 13 jaar wonend in de gemeente Vlaardingen, Maassluis en Schiedam m.b.t vernieuwingen in het basisonderwijs?



Deelvragen

- ▶ **Wat** een leerling leert?
 - ▶ **Hoe** een leerling leert?
 - ▶ **Waar** een leerling leert?
 - ▶ **Wanneer** een leerling leert?
- 



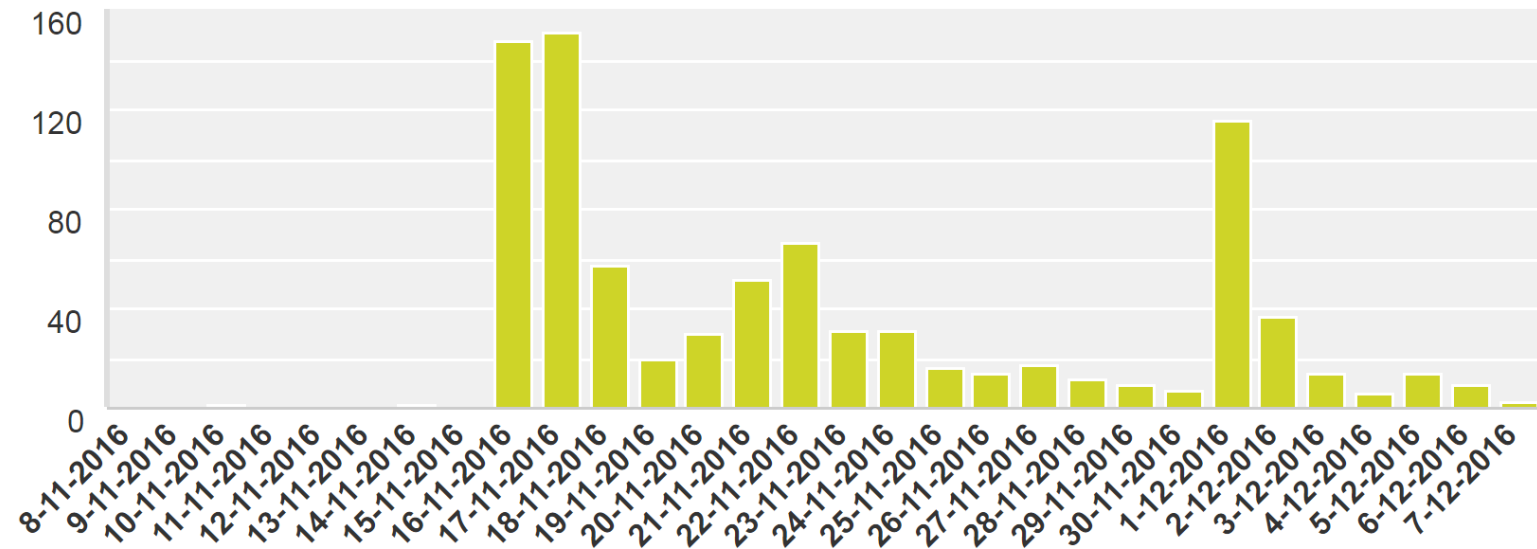
Verspreiding

- ▶ Digitale nieuwsbrief
 - ▶ Communicatiesysteem scholen
 - ▶ Twitter
 - ▶ Facebook advertising
 - ▶ Website van UN1EK
- 

Reactievolume

Reactievolume

8-11-2016 - 7-12-2016



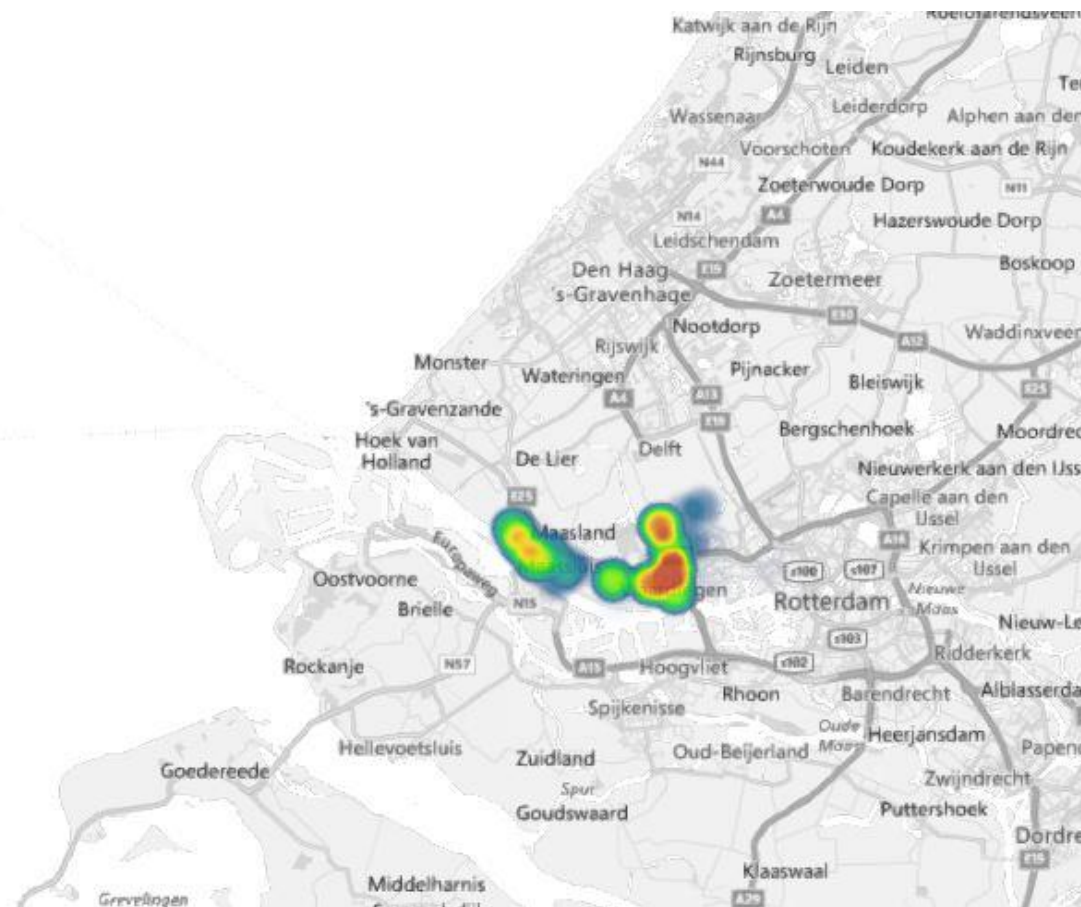
Kenmerken respondenten

- ▶ Vrouwen
- ▶ 30 t/m 44 jaar
- ▶ Een of meer kinderen tussen de vier en twaalf jaar
- ▶ Beide partners werken (76%)



Woonplaats respondenten

- ▶ Vlaardingen, Maassluis en Schiedam
- ▶ Centrum, Holy Noord en Vlaardinger Ambacht
- ▶ Verste bereik Groningen en Zaandam



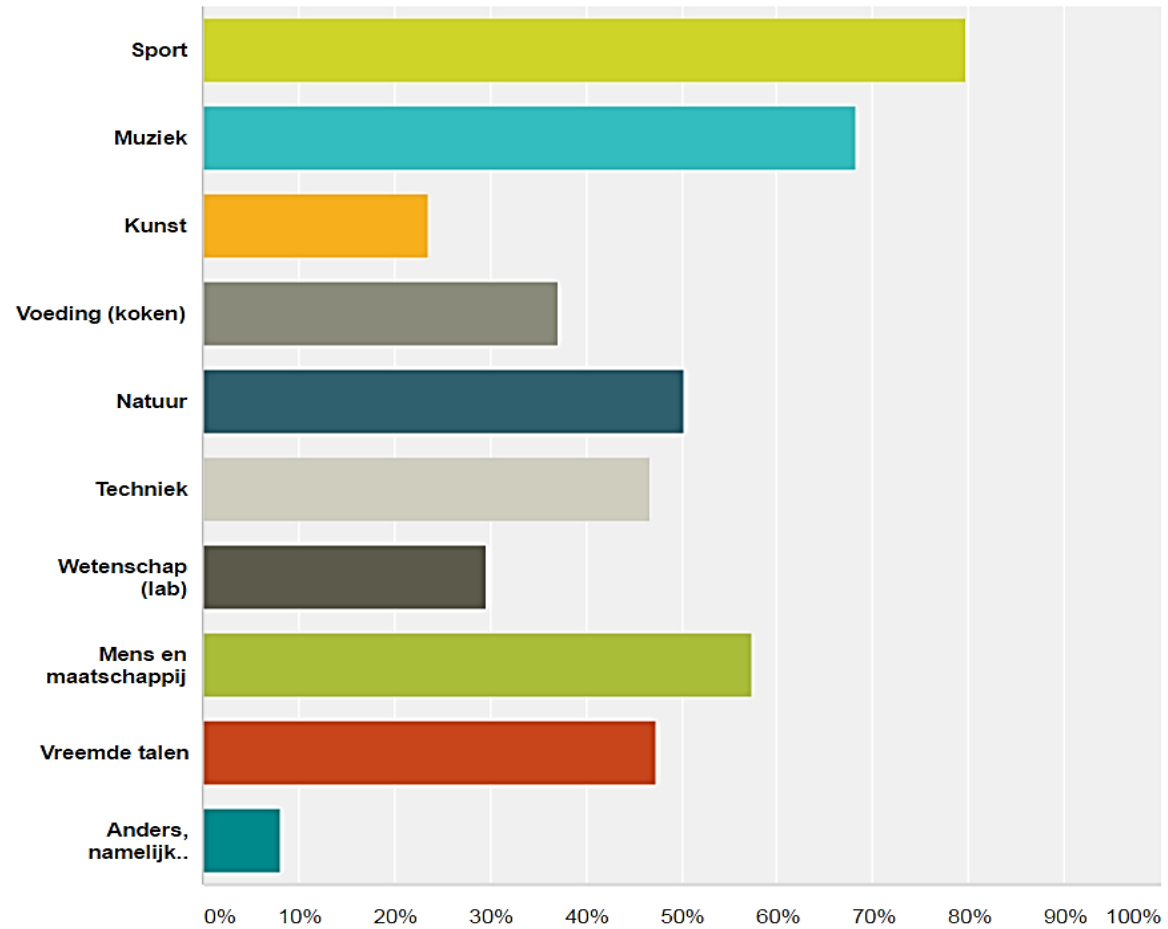


Wat: Vaardigheden

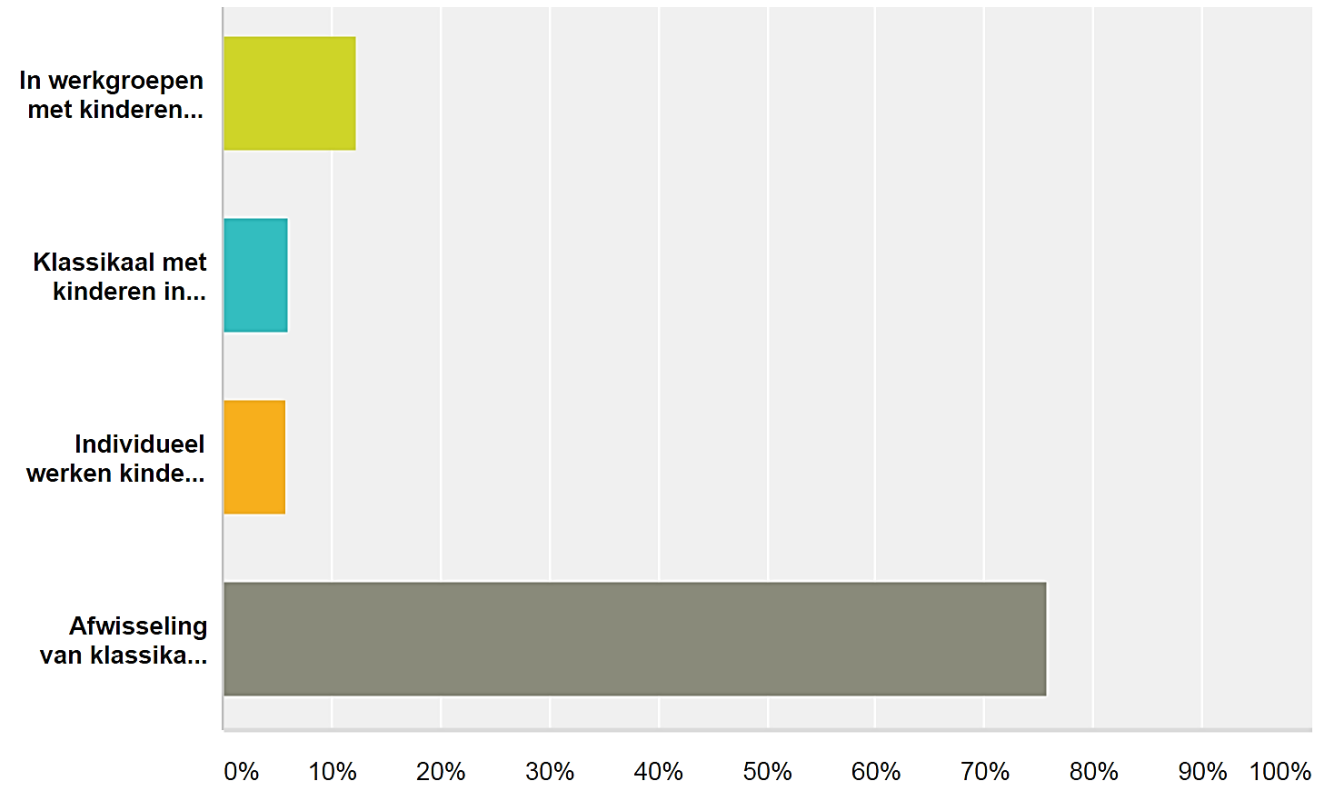


1. Communiceren 1,27
2. Schrijf- en leesvaardigheden 1,35
3. Samenwerken 1,45
4. Zelfinzicht 1,50
5. Probleemoplossend denken 1,52
6. Rekenvaardigheden 1,65
7. Culturele en sociale vaardigheden 1,69
8. Kritisch denken 1,74
9. Digitale vaardigheden 1,80
10. Creativiteit 1,84

Wat: Keuzevakken

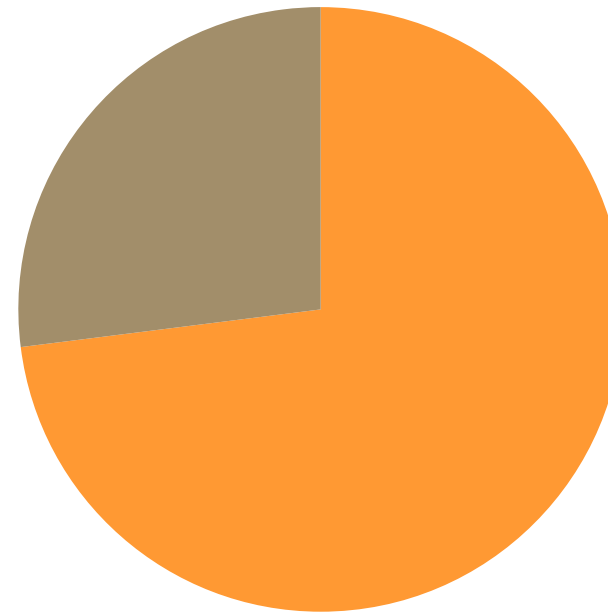


Hoe: Groepsvorming



Hoe: Aantal onderwijzers

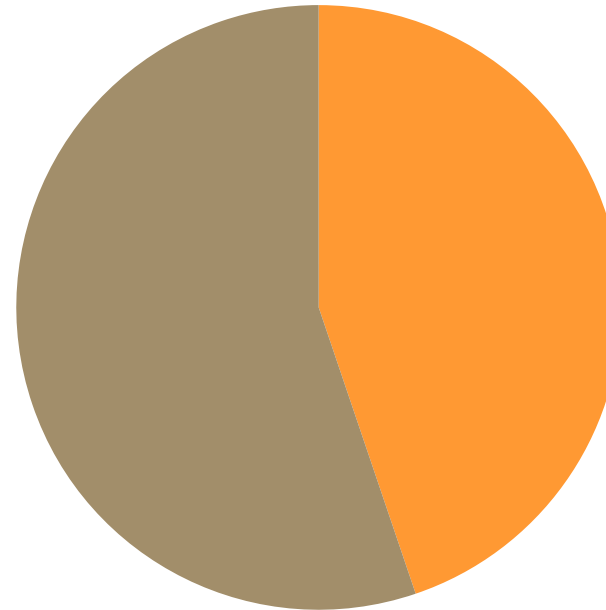
Mijn kind ziet gedurende de dag..



■ één of twee leerkrachten ■ Meerdere professionals

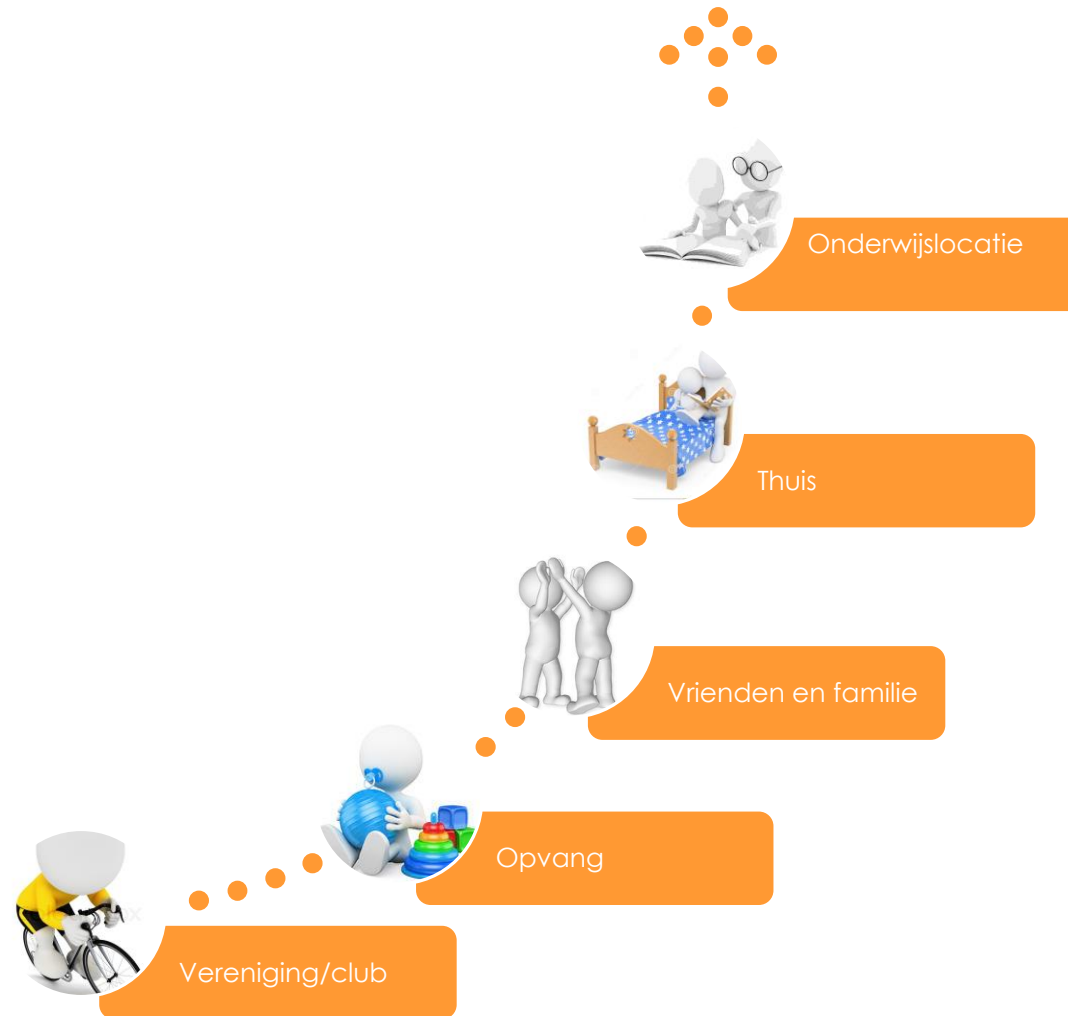
Hoe: Ouderparticipatie

Als ouder ben ik... betrokken



■ Actief ■ Regulier

Waar: Locatie



Waar: Locatie



Onderwijslocatie

- Basisvaardigheden



Thuis

- Zelfinzicht
- Digitale vaardigheden



Vrienden en familie

- Communiceren
- Sociale & culturele vaardigheden



Opvang

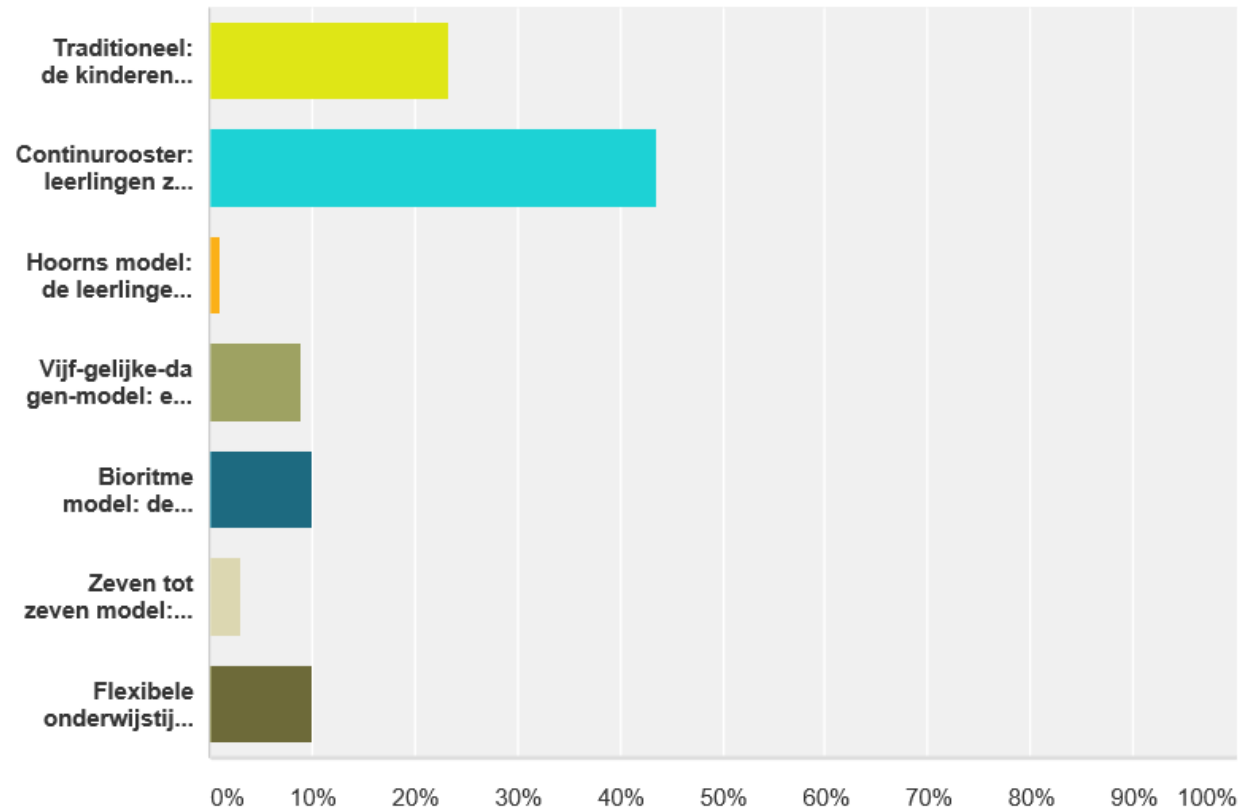
- Samenwerken
- Creativiteit



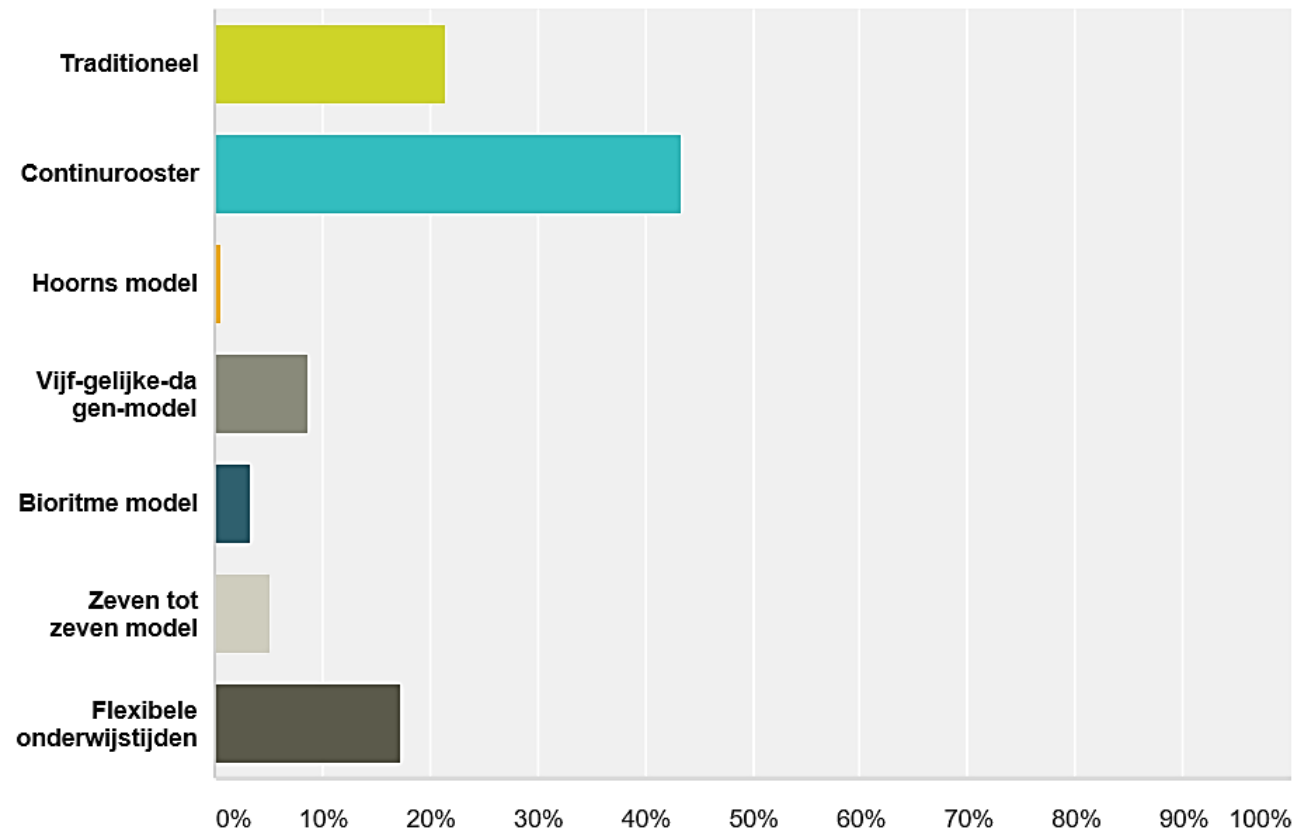
Vereniging/club

- Samenwerken
- Sociale & culturele vaardigheden

Wanneer: Rooster en leerlingen



Wanneer: Rooster en gezinssituatie





Conclusie en aanbevelingen

- ▶ Vaardigheden
 - ▶ Groepsvorming
 - ▶ Wet van Say
 - ▶ Klankbordgroep
- 



Einde