Geachte geïnteresseerde en/of onderwijsvernieuwer,

Wat leuk dat je bij IKC VanKampen uitkomt in de zoektocht naar je onderwijsvernieuwingen. Wij hebben het traject om te komen tot een andere vorm van onderwijs en opvang net achter de rug (schooljaren 2016-2017, 2017-2018) en zijn nu volop in de fase van de uitvoering en het bijschaven.

Om andere scholen en vernieuwers te laten leren van wat er bij ons goed is gegaan, maar ook zeker waar tegenaan gelopen zijn heb ik dit overzichtsdocument gemaakt. Het geeft een beeld van de fases van ontwikkeling die we hebben doorgemaakt, welke bronnen we daarbij hebben gebruikt en welke uitkomsten dit heeft gebracht. Alle documenten die de afgelopen 2 jaar zijn gemaakt (en van waarde zijn) heb ik opgenomen per categorie. Alle documenten zijn (geanonimiseerd wat namen van kinderen betreft) als PDF te downloaden van de website. Alle documenten zijn in het originele bestandstype op te vragen bij de directie. Alle documenten zijn naar eigen inzicht te gebruiken. Ik zou het wel leuk vinden om te horen wat je er uiteindelijk mee hebt gedaan.

Voordat we naar het overzicht gaan wil ik je nog één ding meegeven: Het concept dat wij hebben gemaakt is NIET één op één over te nemen. Het is een proces geweest dat met elk team doorlopen moet worden. Innovaties ontstaan door teams de ruimte te geven buiten de vaste denkpatronen te werken en een eigentijdse visie op leren en ontwikkelen te laten vormgeven.

Veel succes en plezier met jullie eigen innovaties.

Namens team IKC VanKampen,

Misja van Herp

Directeur

[m.vanherp@ikcvankampen.nl](mailto:m.vanherp@ikcvankampen.nl)

p.s. op LinkedIn wordt wekelijks een update gegeven van de nieuwe manier van werken en waar we tegenaan lopen. Daarnaast zijn er 3 vaste momenten in het jaar waarop we ons IKC openstellen voor belangstellenden. Hiervoor opgeven kan bij de directie.

1. Wij zijn de innovaties gestart vanuit een positie dat er geen noodzaak was. We hadden een visie op leren, we wisten waar onze zwakke en sterke punten zaten en hebben een doorkijk gemaakt naar onze wensen en veranderingen die op ons af komen in de toekomst. Dit is verwerkt in een businesscase.

Bijlages:

* Businesscase
* Behoeftepeiling UN1EK
* UN1EK onderzoek
* Handreiking flexibilisering onderwijstijden
* IKC-het-voorbeeld
* Formatieberekeningen
* Onderwijs van A naar Beter
* Thema werken in kindcentra
* Presentatie onderwijsvernieuwingen

1. Nadat we een eigen visie hebben geformuleerd en de haalbaarheid hadden getoetst kwamen we tot de conclusie dat het haalbaar, en wenselijk, is om innovaties door te voeren. Volgende stap was kijken hoe ouders hier in zouden staan. Er is een ouderbijeenkomst geweest waarin de wens tot innoveren is uitgelegd en daarna is ouders om hun mening gevraagd.

Bijlages:

* Ouderenquête
* Uitwerkingen ouderenquête
* Conclusies ouderenquête

1. Vanuit de ouderenquête kwamen geen bezwaren om de innovaties verder uit te werken. Daarop hebben we een draaiboek gemaakt met een tijdplanning. Hierin is ook de totale innovatie opgeknipt in losse deelopdrachten.

Bijlages:

* Draaiboek
* Voor- en nadelen huisvesting
* Werken in clusters op een rij

1. We zijn nu ongeveer een jaar verder sinds de eerste aanzet en we zijn op een punt gekomen dat we echt moeten gaan ontwikkelen. Alle seinen staan op groen, maar er moet wel officieel toestemming zijn van de instemmingsorganen om verder te gaan. Het bestuur heeft in een eerder stadium al akkoord gegeven en nu doet ook de IKC-raad (MR en OC) dit.

Bijlages:

* 365 dagen school voor accountant
* Instemmingsverklaring

1. Vanaf dit punt gaan we externe partners meenemen in onze ontwikkelingen en voeren we op allerlei plekken pilots uit. Externe partners die we als eerste mee wilden nemen zijn de zorgpartners. Het Samenwerkingsverband, Minters en de GGD. Om dit in een passend format te doen hebben we gewerkt met de publieke monitor. Deze monitor wilden we ook verderop in het traject inzetten, maar hier hebben we vanaf gezien omdat het invullen zo complex was dat het af ging leiden van het daadwerkelijke doel.

Bijlages:

Aanpassingen zorg

Veranderboom preventieve zorg

Quickscan

Toetsen (naar voorbeeld van Mondomijn)

1. We zijn ondertussen aangekomen bij de start van schooljaar 2017-2018. Er zijn ondertussen personele wijzigingen geweest. Personeel dat niet mee wilde in de wijzigingen hebben een andere baan gekozen en er is nieuw personeel aangetrokken dat specifiek kiest voor de nieuwe setting. We starten het schooljaar met een inspiratiebijeenkomst en inhoudelijk deel over hoe de werkgroep die zich bezig houdt met becijferen/leerlingen volgen verder kan.

Bijlages:

* Inspiratieochtend draaiboek
* Uitwerkingen studiedag

1. In de maanden die nu volgen worden alle pilots verder uitgewerkt en geëvalueerd, worden instrumenten uitgewerkt en formats gemaakt. Belangrijkste hierbij is dat je leert van je fouten en dat je niet bang bent iets waarvan je dacht dat het goed was maar niet werkt los kan laten. Teamleden hebben in werkgroepen HEEL VEEL met elkaar overlegd. Dit zowel formeel als informeel.

Bijlages:

* Eerste opzet plannen instructiemomenten
* Rooster 2018-2019
* Excelsheet voor noteren vakanties en verlengde schooldag
* Dagrooster
* Uitwerking aanvraag flexibele vakanties
* Declaratieformulieren verlengde schooldag
* Plannen instructiemomenten

1. Omdat de innovaties voor een groot gedeelte draaiden op opvang en onderwijs volledig in elkaar integreren en personeel inzetbaar maken voor opvang en onderwijs was een groot punt van aandacht het inzetten van combinatiemedewerkers. Er bestond nog geen functie binnen ons functiebouwhuis die dit toestond. We hebben hier een langdurig traject in gelopen met personeelszaken, personeel en medezeggenschapsorganen om te komen tot een gedegen functie van ‘leerkrachtondersteuner.

Bijlages:

* Invoering leerkrachtondersteuner
* Leaflet leerkrachtondersteuner
* Leraarondersteuner concept
* Functiebeschrijving
* Algemene voorwaarden LTP (assessment)
* Annuleringsvoorwaarden LTP
* Uitwerking notitie
* Berekening werkuren

1. De innovaties beginnen nu goed vorm te krijgen. Bij kennismakingen merken we dat het complex is om nieuwe ouders goed uit te leggen wat je nu doet en wat er gaat veranderen. Om voor nieuwe ouders, en de huidige ouders, visueel inzichtelijk te maken wat we anders doen dan andere scholen/IKC’s laten we een moviepic ontwerpen bij businesscartooning.

Bijlages:

* Moviepic
* Voiceover
* Storybord

1. Tot nu toe hebben we van alle collega’s gevraagd om vooral te ‘doen’. Het op papier zetten doen we zodra je weet wat er wel/niet werkt. Om wel een idee te geven van hoe de hele besluitvorming in de diverse groepen geweest is hierbij wat notulen.

Bijlages:

* Uitwerking brainstorm groepen 1-2
* Uitwerking brainstorm groepen 3
* Uitwerking brainstorm groepen 4-5
* Cluster 6-7 uitwerking studiedag
* Cluster 6-7 uitleg werken in clusters
* Brainstorm groepen 8

1. Een van de grootste veranderingen, die we van tevoren niet hebben kunnen overzien, was dat in het nieuwe concept het geven van cijfers niet meer passend was. Een werkgroep heeft gedurende een jaar informatie verzameld van collega’s, kinderen, ouders en directie en heeft een advies uitgewerkt om te gaan werken met een rapportfolio.

Bijlages:

* Onderzoek rapportfolio
* Uitwerking teamvergadering
* Rapportfolio screenshots
* Notulen klankbordgroep
* Leerlijn rekenen
* Eenvoudige leerlijn
* Ouderbijeenkomst 16 januari
* Evaluatie ouderbijeenkomst 16 januari

1. In alle fases die er zijn geweest is het belangrijk om naast het vormen van je eigen mening en het ontwikkelen van eigen instrumenten te leren van scholen/IKC’s in het land. Alle collega’s zijn één of meerdere keren op schoolbezoeken geweest met van tevoren vastgestelde onderzoeksvragen. Het IKC waar we het meeste aan gehad hebben is Mondomijn. Zij zijn heel erg ver in adaptief werken o peen eigen leerlijn en het integreren van opvang en onderwijs. Hun documenten zijn openbaar toegankelijk.

Tip: Ga pas scholen bezoeken als je zelf een beeld hebt van je stip aan de horizon. Als je dat niet hebt zal je gaan ‘zwalken’ door de grote diversiteit die er is op scholen binnen Nederland. Zowel op gebied van werkwijze als op leerlingpopulatie en mogelijkheden. Vergelijk jezelf nooit met een andere locatie, maar kijk wat je er van mee kunt nemen naar je eigen locatie.

Bijlages:

* Cirkel
* Handout om te delen
* Kijkwijzer werkvloer
* Leerdoelenboekje Engels
* Leerdoelenboekje Nederland
* Leeerdoelenboekje kunstzinnige vorming
* Leerdoelenboekje bewegingsonderwijs
* Leerdoelenboekje Wereldoriëntatie
* Mondomijngids

1. Tijdens het hele proces is het van enorm groot belang om iedereen om je heen zo open en transparant mogelijk te blijven informeren en mee te nemen in je stappen. Een directeur moet er rekening mee houden dan zeker 25% van je tijd op gaat aan communicatie en voorbereidingen hierop. Voor een team moet er rekening mee worden gehouden dat ze geen verdere ‘energielekken’ hebben. De kwaliteit moet op poten staan, commissies moeten draaien en het grootste gedeelte van Taakbeleid moet gegeven worden aan innoveren en evalueren.

Bijlages:

* Presentatie businesscase
* Presentatie businesscase voor externen
* Presentatie inspiratiedag
* Presentatie ouderbijeenkomst 1
* Presentatie servicebureau
* Presentatie studiedag
* Presentatie CMT
* Presentatie raad van toezicht
* Presentatie ouderbijeenkomst 2
* Presentatie studiedag Samenwerkingsverband
* Presentatie ouderbijeenkomst
* Presentaties clusters 1 t/m 8

20-07-2018

Misja van Herp