



# Informatieavond

Welkom in cluster 4/5



VanKampen

*Ontdek en onderzoek!*

# Informatie binnen de stamgroep

- Stamgroep

Start van de dag:

- Trefwoord
- Groepsvorming
- Afspraken en regels

Lunch:

- In de stamgroep eten we

Eind schooldag

- Dag gezamenlijk afsluiten ; kinderen naar huis of VSD

# Uitleg van het rooster

	Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Start	08.45 u.	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
1	09.00 u.	Taal/ spelling	Taal/ spelling	Taal/ spelling	Taal/ spelling	
2	9.45 u.	Lezen	Lezen	Lezen	Lezen	
3	10.45 u.	Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen	
4	11.30 u	Flexlokaal	Flexlokaal	Flexlokaal	Flexlokaal	
4	12.45 u.	Stamgroep		Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
5	13.00 u	Taal/ spelling		Lezen	Rekenen	Flexlokaal

Taal/ spelling
Lezen
Rekenen
Flexlokaal

# Vier verschillende roosters

	Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Start	08.45 u.	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
1	09.00 u.					
2	9.45 u.					
3	10.45 u.					
4	11.30 u.					
4	12.45 u.	Stamgroep		Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
5	13.00 u.					

	Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Start	08.45 u.	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
1	09.00 u.					
2	9.45 u.					
3	10.45 u.					
4	11.30 u.					
4	12.45 u.	Stamgroep		Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
5	13.00 u.					

	Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Start	08.45 u.	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
1	09.00 u.					
2	9.45 u.					
3	10.45 u.					
4	11.30 u.					
4	12.45 u.	Stamgroep		Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
5	13.00 u.					

	Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Start	08.45 u.	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
1	09.00 u.					
2	9.45 u.					
3	10.45 u.					
4	11.30 u.					
4	12.45 u.	Stamgroep		Stamgroep	Stamgroep	Stamgroep
5	13.00 u.					

# Uitleg vakgebieden & middagen WO

- In de middagen werken we in thema's.
- In ieder thema komen verschillende vakgebieden aan bod.
- We kiezen welke vakken goed bij een bepaald thema passen; we letten hierbij goed op de kerndoelen die behaald moeten worden.

# Thema

- Thema eerste 6 weken:  
'De wereld om ons heen'
- De vakken die we in de middag geven zijn:
  - handvaardigheid en muziek
  - Engels
  - schrijven en verkeer
  - burgerschap
- Per thema zullen we kijken welke vakken hierbij aansluiten.

# Vrijdag

- Zoals u in het rooster zag ziet de vrijdag er anders uit.  
Op vrijdag houden we de mentorgesprekken in de stamgroepen.
- Tijdens een mentorgesprek blikken we terug op de afgelopen week en kijken we vooruit naar de komende week.  
De andere kinderen zijn zelfstandig aan het werk. Deze dag mogen de kinderen ook nog werken in het flexlokaal.

# Formulier bij mentorgesprek

- De kinderen gaan via Snappet op zoek naar de leerdoelen van de week. Ze kleuren op het formulier het aantal sterren dat zij hebben behaald per doel en per vakgebied.
- Zo wordt het duidelijk aan welke doelen ze moeten werken.
- 4 sterren is doel behaald
- Minder dan 4 sterren is weinig opgaven gemaakt, of heeft moeite met het doel.



<b>Naam:</b>	
<b>Groep:</b>	4/5
<b>Startdatum:</b>	17-8-2018
<b>Einddatum:</b>	21-8-2018

Ik let deze week op:

## Lessen

### Rekenen

Dag	Doel	Sterren
ma	21 A. Getallen splitsen	☆☆☆☆
di	125 B. Tafels van 1 t/m 5 en 10	☆☆☆☆
woe	127 B. Tafel van 6	☆☆☆☆
do	141 B. Getallen tot 1000	☆☆☆☆

### Flexlokaal

Dag	Vak	
ma	Rekenen	
di	Spelling	
woe	Taal	
do	Lezen	

Ik let volgende week op:

### Spelling

Dag	Doel	Sterren
di	37 F tweetekensklanken	☆☆☆☆
do	24 F dictee	☆☆☆☆

### Taal

Dag	Doel	Sterren
ma	203 Woordenschat richting	☆☆☆☆
woe	95 formeel en informeel	☆☆☆☆

# Rapportfolio



- Het oude rapport is vervangen door het rapportfolio.
- Kinderen vullen delen zelf in, maar ook de leerkracht vult dit in.
- Wanneer de leerling doelen behaald heeft, zal de leerkracht dit op het rapportfolio invullen.
- Zowel de leerprestaties als persoonlijke aspecten zijn in het rapportfolio terug te vinden.

# Rapportfolio

- U kunt als ouder starten met het volgen van uw kind, als wij de juiste mail adres van u hebben. Als dit niet het geval is, dan zal de hele inlogprocedure niet werken.
- Morgen krijgt u via een brief verdere uitleg om u voor het rapportfolio aan te melden.

# Verloop van de avond

- Iedereen gaat zo uiteen volgens het rooster en u krijgt per vakgebied uitleg.
- Aan het einde van de avond is er nog de mogelijkheid tot informeel vragenstellen in het rekenlokaal.

# Vakgebied: taal/spelling

Welkom in het taal/spelling lokaal

De punten die aan bod komen

- Welke methode gebruiken we?
- Hoe ziet een les eruit?
- Werken met Snappet
- Volgen, doelen rapportfolio

# Methode

- Beide vakgebieden gaan via Snappet
- Snappet gebruikt de methodes:
  - Spelling in beeld
  - Taal in beeld

De kinderen krijgen maandag en woensdag taal en dinsdag en donderdag krijgen ze spelling.



# Hoe ziet een les eruit?

## Spelling groep 4

- We starten elke les met een klassikale uitleg. Vaak wordt deze ondersteund door een filmpje op het digibord.

# Opgave 1 is uitleg en doen we klassikaal

## Opgave 1

### Doel



We gaan vandaag woorden met een **ei** goed leren schrijven.

Zoals de woorden **klein** en **eik**.

Dit zijn weetwoorden:  
onthoud deze woorden goed!

## × Opgave 1c

### Weetwoorden



Woorden met een ei zijn weetwoorden:  
onthoud deze woorden goed!

*We gaan vandaag met de **trein**  
naar de boerderij.*

*Onder de grote **eik** ligt een **geit**.  
Binnen zien we een kalf.  
Het kalf is nog erg **klein**.  
En de kip? Die legt een **ei**.*

We gaan nu de woorden oefenen.

## Opgave 1d

### Welke woorden met ei ken jij?



geit



# Opgave 2 is dictee en invuloefeningen

- Het dictee bestaat uit 5 woordjes. Ze schrijven eerst de woordjes in hun schrift en daarna tikken ze het over op de tablet.
- Opgave 2 doen ze alleen. Ik kan via mijn Ipad zien wie het moeilijk vindt en wie niet.



# Opgave 3 is extra uitleg

- Zie ik dat iemand veel fouten maakt, dan komt hij/zij voor een extra uitleg bij mij.

Opgave 3a

Stappenplan



g t

---

1. Kijk naar het woord.
2. Schrijf het woord op met ei.

3. Kijk of je het woord goed hebt geschreven.

- Kan ook in een groepje

# Verder werken

De kinderen werken verder aan opgaven van het leerdoel. Via het plusje oefenen ze de opgaven op hun eigen niveau. Hebben ze alles goed, dan worden de woorden ook langer en moeilijker.

Hierin kunnen ze ook sterren behalen.

# Hoe ziet een les eruit?

## Taal groep 5

- We starten elke les met een klassikale uitleg.
- De eerste les van de week is altijd een woordenschat les.

## Opgave 1

### Doel



We gaan vandaag leren wat het verschil tussen **formeel** en **informeel** taalgebruik is.

Bijvoorbeeld de zin:

*Graag wil ik u iets vragen.*

---

Formeel en informeel hoort bij het onderdeel **woordbetekenis**.

---

## Opgave 1c

### Samenvatting

- 
- **Formeel taalgebruik** is taal die beleefd en netjes is. Je gebruikt dit in officiële brieven of e-mails en bij bepaalde ontmoetingen.
  - **Informeel taalgebruik** gebruik je in gesprekken met vrienden, familie en andere bekenden.
- 

## Opgave 1e

Wat leuk dat jullie naar de film gaan.

---

Is dit een formele of informele zin?

- formele zin
- informele zin

- Dezelfde werkwijze als bij Spelling

Opgave 1 = uitleg en samen oefenen

Opgave 2 = zelfstandig maken (begrijp je het?)

Opgave 3 = extra uitleg

+ = verder werken aan opgaven van het leerdoel en sterren behalen.

#### Opgave 2c

Tik op de formele zin.



Morgen gaan we naar het strand.



Weet u vanaf welk spoor de trein naar Zandvoort vertrekt?



Wie als eerst op het strand is!

# Vragen?

- Heeft u vragen?
- Kom na het wisselen naar het rekenlokaal en stel uw vraag!